

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิก
ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้จัดทำ นางประนอมพร อุทรวัง

สังกัด โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม อำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 36

บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) ศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด 2 ห้องเรียน จำนวน 62 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ชุด (2) คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 แผนเวลา 17 ชั่วโมง (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (4) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ (5) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เซลล์กัลวานิกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ก่อนเรียน ทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนเก็บคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรม
ในชุดกิจกรรม ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน ทดสอบวัดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์หลังเรียน วัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม วิเคราะห์
ข้อมูล โดยวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียน
ผลการศึกษา พบว่า ชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ 83.78/82.29 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่
กำหนด 80/80 จากการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง
เซลล์กลไกในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีคะแนนทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด