

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		กำหนดค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>		
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ(ระดับดีมาก)</b>		
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	ระดับดีมาก
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ระดับดีมาก
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนแบบมีส่วนร่วม	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ระดับดีมาก)</b>		
12.1	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.4	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
12.5	นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีมาก
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(ระดับดีมาก)</b>		
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามเป้าหมาย ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(ระดับดีมาก)</b>		
14.1	จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตอาสาในการช่วยเหลือบุคคลและชุมชน	ระดับดีมาก
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ระดับดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้น(ระดับดีมาก)</b>		
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ระดับดีมาก
15.2	ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย	ระดับดีมาก