**4. ข้อมูลผลการประเมิน (สำหรับครูวิทย์ คณิต)**

**ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559**

**4.1 มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน**

ตาราง 1 แสดงผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ตามมาตรฐานที่ 1จำแนกตามระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | จำนวน | ระดับคุณภาพ | ผลรวมคะแนนทั้งหมด | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |
| ดีเยี่ยม (5) | ดีมาก (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ควรปรับปรุง (1) |
| จำนวน | คะแนน(จน.x5)X | จำนวน | คะแนน(จน.x4)X | จำนวน | คะแนน(จน.x3)X | จำนวน | คะแนน(จน.x2)X | จำนวน | คะแนน(จน.x1)X |
| 1 | ความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ความสามารถในการคิดคำนวนและคิดวิเคราะห์ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ผลรวมคะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ 1  |  |

ระดับชั้นที่ประเมิน คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ความสามารถในการคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ ดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1จำนวน........ คน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ... คน ดีมาก....คน ดี...คน พอใช้.....คน ควรปรับปรุง....คน

ประเมินจาก......................................

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2จำนวน........ คน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ... คน ดีมาก....คน ดี...คน พอใช้.....คน ควรปรับปรุง....คน

ประเมินจาก......................................

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3จำนวน........ คน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ... คน ดีมาก....คน ดี...คน พอใช้.....คน ควรปรับปรุง....คน

ประเมินจาก......................................

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4จำนวน........ คน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ... คน ดีมาก....คน ดี...คน พอใช้.....คน ควรปรับปรุง....คน

ประเมินจาก......................................

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5จำนวน........ คน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ... คน ดีมาก....คน ดี...คน พอใช้.....คน ควรปรับปรุง....คน

ประเมินจาก......................................

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6จำนวน........ คน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน ... คน ดีมาก....คน ดี...คน พอใช้.....คน ควรปรับปรุง....คน

ประเมินจาก......................................

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

เกณฑ์การประเมิน

1. การประเมินแบบอิงเกณฑ์

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 50.00 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.01 -69.99 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.01 -79.99 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.00 - 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ประเมินนักเรียนประจำชั้น)**

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............จำนวน......คน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | จำนวน | ระดับคุณภาพ | ผลรวมคะแนนทั้งหมด | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |
| ดีเยี่ยม (5) | ดีมาก (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ควรปรับปรุง (1) |
| จำนวน | คะแนน(จน.x5)X | จำนวน | คะแนน(จน.x4)X | จำนวน | คะแนน(จน.x3)X | จำนวน | คะแนน(จน.x2)X | จำนวน | คะแนน(จน.x1)X |
| 1 | มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ยอมรับทีจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ผลรวมคะแนนเฉลี่ย  |  |

ระดับชั้นที่ประเมิน คือ มัธยมศึกษาปีที่..........................

 จากตารางที่ 2 แสดงว่า ในตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนจำนวน …….. คน มีการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับคุณภาพ.............................

ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนจำนวน .......คน มีการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพ.........................

ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนจำนวน ........คน มีการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ 3ยอมรับทีจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพ.......................

ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนจำนวน .......... คน มีการพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ……………….

โดยรวมแล้ว นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ................................

(ข้อมูลอ้างอิง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน........................................................................,)

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

เกณฑ์การประเมิน

1. การประเมินแบบอิงเกณฑ์

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0 - 50.00 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.01 -69.99 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.01 -79.99 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.00 - 100 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม