



# NG.WK Care Model



## แบบรายงานการจัดส่งนวัตกรรม

๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ

(SCHOOL ZERO DROPOUT)

ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียนนำการเรียนรู้ไปให้น้อง

(OBEC ZERO DROPOUT)

โรงเรียนจําเมืองวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการรายงานการจัดส่งนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (School Zero Dropout) ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (Obec Zero Dropout) ภายใต้นวัตกรรม “NGWK CARE Model” ของโรงเรียนจำเมืองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

เอกสารประกอบการรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูลของวิธีการขับเคลื่อนนวัตกรรม “NGWK CARE Model” ในการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง ซึ่งจากการขับเคลื่อนนวัตกรรมส่งผลให้โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีนักเรียนตกหล่น และนักเรียนออกกลางคันเป็น “ศูนย์”

โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม

## สารบัญ

### หน้า

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                      | ก  |
| สารบัญ                                                                                    | ๗  |
| ๑. ข้อมูลสถานศึกษา                                                                        | ๑  |
| ๒. วิธีการดำเนินงาน                                                                       | ๖  |
| ๒.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)                                                                  | ๗  |
| ๒.๒ กระบวนการ (Process)                                                                   | ๘  |
| ๒.๓ ผลผลิต (Output)                                                                       | ๙  |
| ๒.๔ ผลลัพธ์ (Outcome)                                                                     | ๙  |
| ๒.๕ ปัจจัยความสำเร็จ (Key Success Factor)                                                 | ๙  |
| ๓. จุดเด่น                                                                                | ๑๐ |
| ๔. ปัญหาอุปสรรค                                                                           | ๑๐ |
| ๕. รูปภาพการดำเนินงาน                                                                     | ๑๑ |
| ๕.๑ การติดตามเด็กชายปิ่นทนต์ ก่อใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒                        | ๑๑ |
| ๕.๒ การติดตามเด็กชายกฤษฎา บัวชุม และเด็กชายธนกร อะเวรา<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ | ๑๓ |

แบบรายงานการจัดส่งนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (School Zero Dropout)  
ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียนนำการเรียนรู้ไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)

### “นวัตกรรม NGWK CARE Model”

#### ๑. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม (NGAMMUANG WITTHAYAKHOM SCHOOL



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติธรรมของโรงเรียน  
อักษรย่อชื่อโรงเรียน  
สีประจำโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี  
ง.ว.  
เหลือง : แดง  
สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม  
สีแดง หมายถึง ความสามัคคี

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญาของโรงเรียน  | คุณธรรมมั่นคง อารงประชาธิปไตย<br>ใฝ่การศึกษา พัฒนาพลานามัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| อัตลักษณ์          | มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่อาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| เอกลักษณ์          | รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| วัฒนธรรมองค์กร     | ทำงานเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ค่านิยมของโรงเรียน | มีความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและมุ่งเน้น<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ที่อยู่            | ๑๐๖ หมู่ ๙ ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา<br>โทรศัพท์ ๐ ๕๔๔๙ ๔๓๖๘ โทรสาร ๐ ๕๔๔๙ ๔๓๖๘ ต่อ ๑๐๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ที่ตั้ง            | เนื้อที่ทั้งหมด ๓๗ ไร่ ๓ งาน – ตารางวา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สภาพภูมิศาสตร์     | ทิศเหนือ ติดกับพระธาตุจอมไคร้<br>ทิศตะวันออก ติดกับพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ต.ห้วยลาน อ.ดอกคำใต้<br>ทิศตะวันตก ติดกับทางเข้าพระธาตุจอมไคร้ทางหลวง ดอกคำใต้ – จุน<br>ทิศใต้ ติดกับที่นาของชาวบ้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| สภาพสังคม          | ๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านชนบท<br>จำนวนประชากรรวม ๓ ตำบล และมีประชากรประมาณ<br>๒๐,๔๑๑ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระธาตุ<br>จอมไคร้ บัมน้ำมัน ปตท. พุแสงการปิโตรเลียม อาชีพหลักของชุมชน<br>คือ เกษตรกรรมและค้าขายไม้เก่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ<br>ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทั่วไป คือ ประเพณี<br>ไหว้พระธาตุจอมไคร้<br>๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ<br>เกษตรกรส่วนใหญ่่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้<br>โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ<br>ครอบครัว ๓ คน<br>๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ปัจจัยที่เป็นโอกาสของโรงเรียน<br>ได้แก่ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้วัด ซึ่งให้การสนับสนุนทางโรงเรียน<br>ทั้งในด้านปัจจัย พระวิทยากร รวมถึงสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทำ<br>กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การคมนาคมและการสื่อสาร<br>ที่สะดวก การได้รับการส่งเสริมจากผู้นำ ชุมชนในระดับหมู่บ้านที่เห็น<br>ความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของลูกหลาน ภายในบริเวณ<br>โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสัดส่วนพื้นที่สีเขียว<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสาขา |
| เปิดสอน            | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| เขตพื้นที่บริการ   | ตำบลห้วยลาน ตำบลป่าซาง ตำบลดงสุพรรณ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัด<br>พะเยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดการเรียนการสอน                   | <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน ๔ แผนการเรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์</li> <li>๒) แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ</li> <li>๓) แผนการเรียนคอมพิวเตอร์</li> </ol>                                                                                             |
| ขนาดของโรงเรียน<br>วิสัยทัศน์ (Vision) | <p>โรงเรียนขนาดกลาง</p> <p>“โรงเรียนจำเมืองวิทยาคมบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| พันธกิจ (Mission)                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล</li> <li>๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพอเพียง</li> <li>๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร</li> <li>๔) พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้โมเดล NGWK Model ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ</li> <li>๕) เสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> </ol> |
| เป้าประสงค์ (Objective)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล</li> <li>๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพอเพียง</li> <li>๓) โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร</li> <li>๔) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้โมเดล NGWK Model ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ</li> <li>๕) โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> </ol>                |
| ยุทธศาสตร์                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล</li> <li>๒) การปลูกฝังมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพอเพียง</li> <li>๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- ๔) พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้โมเดล NGWK Model ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ
- ๕) การเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

#### กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

##### กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ๑) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
- ๒) ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร
- ๔) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้โมเดล NGWK Model ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ
- ๕) เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

##### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
- ๓) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔) สนับสนุน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนำเมืองวิทยาคม
- ๖) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
- ๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โมเดล NGWK Model ในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ
- ๘) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชนในพื้นที่ในการให้บริการทางการศึกษาและการประสานความร่วมมือในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๙) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ดั่งอย่างมีประสิทธิภาพโดยพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง

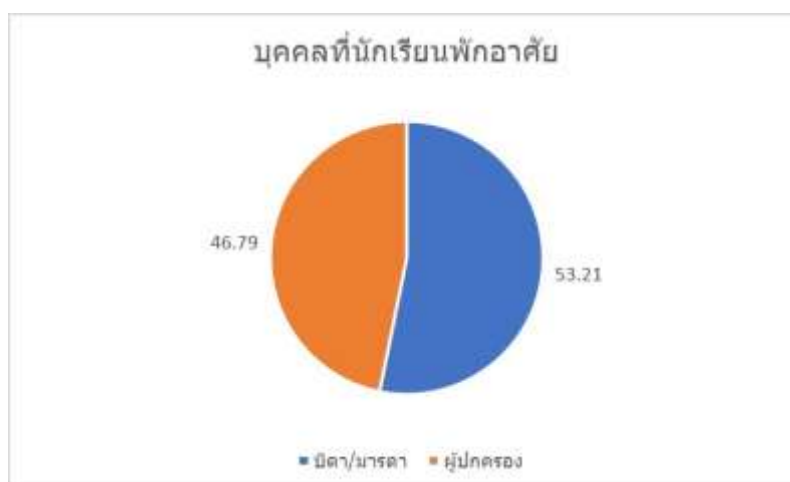
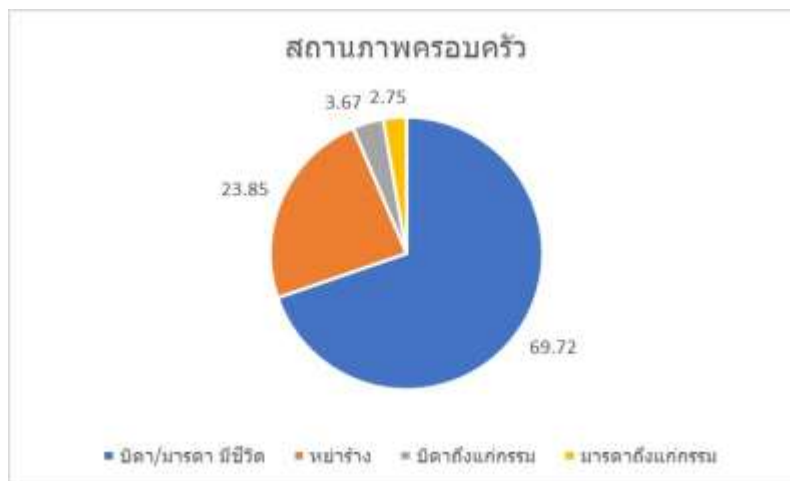
จำนวนครู

๒๘ คน

จำนวนนักเรียน

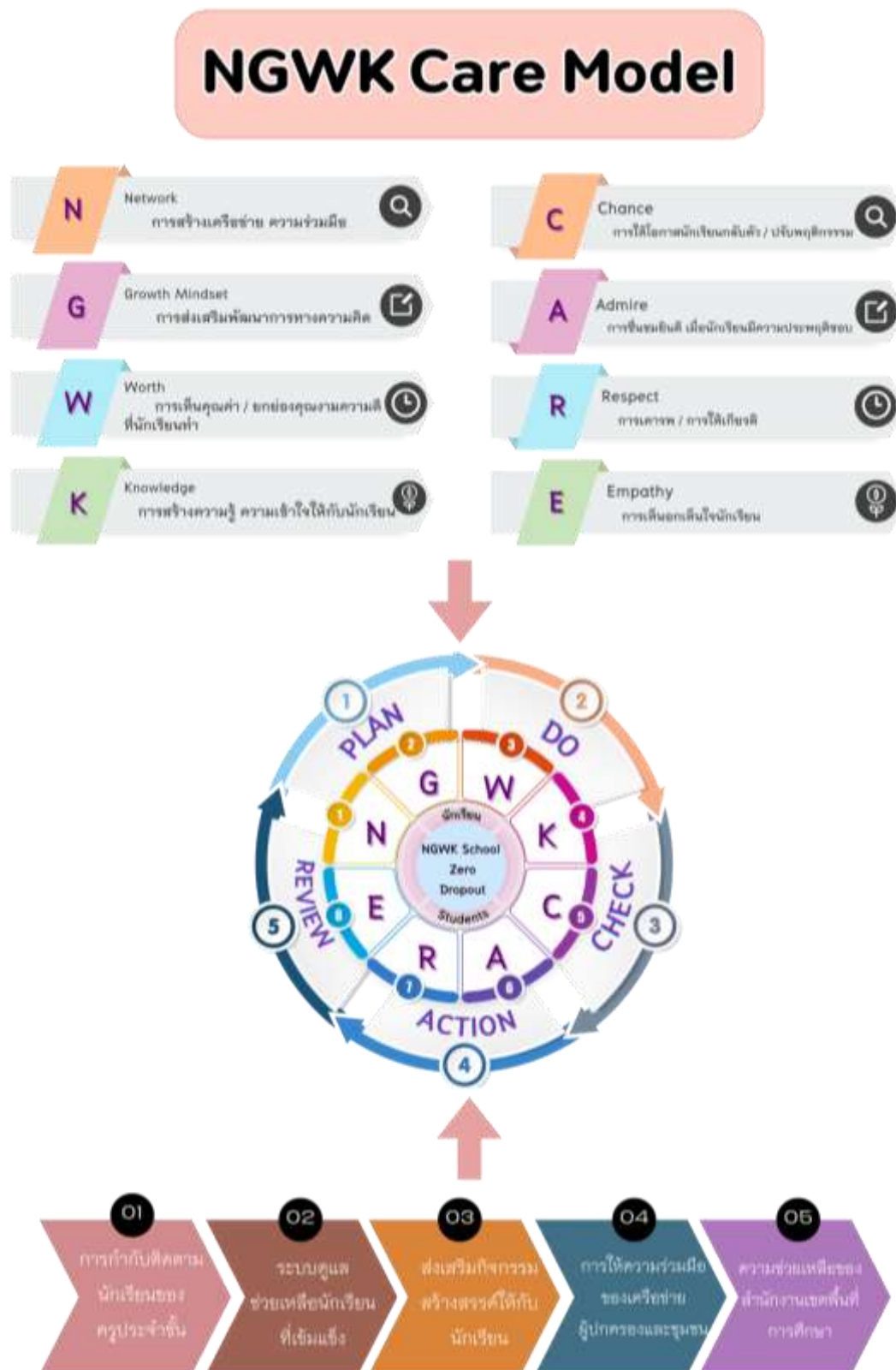
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๒๕๓ คน

สภาพครอบครัว



## ๒. วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนจำเมืองวิทยาคมมีการจัดทำนวัตกรรม NGWK CARE Model เพื่อให้นักเรียนทุกคนต้องได้เรียน เพื่อเด็กไทยหลุดการศึกษาคือ “ศูนย์” ดังนี้



## ๒.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)

### ๑) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (NETWORK : N)

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ๑ แห่ง โรงเรียนมัธยมจำนวน ๑๗ โรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ แห่ง วัดในชุมชน ๓ แห่ง มหาวิทยาลัย ๒ แห่ง และสถานีตำรวจภูธร ๑ แห่ง

### ๒) การส่งเสริมพัฒนาการทางความคิด (Growth Mindset : G)

การเสริมสร้าง Growth Mindset ให้กับนักเรียน โดยการให้ความรู้และวิธีคิดที่เชื่อว่า ทักษะ ความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาได้ผ่านการเรียนรู้และการพยายามฝึกฝน ไม่มีอะไรที่อยู่เหนือ ความพยายามและความตั้งใจ

### ๓) การเห็นคุณค่า/ยกย่องคุณงามความดีที่นักเรียนทำ (Worth : W)

การเห็นคุณค่า/ยกย่องคุณงามความดีที่นักเรียนทำโดยการประกาศคุณความดี/ประกาศ เกียรติคุณของนักเรียนที่ทำความดีให้นักเรียนทั้งโรงเรียนร่วมรับทราบในช่วงเวลาเช้าแถว ประกาศให้ชุมชน/ สังคมรับทราบผ่านช่องทาง Facebook , Website , จุลสารของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า ของตนเอง ให้อภัยตนเองหากมีการทำผิดพลาด

### ๔) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน (Knowledge : K)

การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนได้รับทราบเกี่ยวกับหน้าที่ของการเป็นนักเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หากนักเรียนออกจากโรงเรียน กลางคันไม่เพียงนักเรียนจะเสียโอกาส แต่ผู้ปกครองมีความผิดทางกฎหมาย

### ๕) การให้โอกาสนักเรียนกลับตัว/ปรับพฤติกรรม (Chance : C)

การให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความประพฤติไม่ดี เกเร หนีเรียน ขาดเรียนบ่อยๆ หรือ นักเรียนที่หายออกจากโรงเรียนไปเป็นปีได้มีโอกาสแก้ตัวหรือปรับพฤติกรรมเมื่อนักเรียนมีความประสงค์จะ เรียนต่อ

### ๖) การชื่นชมยินดีเมื่อนักเรียนมีความประพฤติชอบ (Admire : A)

การให้การชื่นชมยินดีเมื่อนักเรียนมีความประพฤติดี ประพฤติชอบ โดยการชื่นชมให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบและร่วมชื่นชมทั้งทางตรง ทาง Facebook , Website และจุลสาร

### ๗) การเคารพ/การให้เกียรติ (Respect : R)

การส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร รู้จักเคารพและการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นจิตสำนึกพื้นฐานของคนในสังคมในการเข้าใจและการปรับตัวเข้าหากัน

### ๘) การเห็นอกเห็นใจนักเรียน (Emphathy : E)

การเห็นอกเห็นใจนักเรียนที่มีพื้นฐาน สถานะทางครอบครัว และมีข้อจำกัดที่แตกต่างกัน โดยการจัดหาแหล่งทุนการศึกษา เช่น ทุนบุญ ทุนมูลนิธิทิสโก้ ทุน ม.ท.ศ. และทุน กยศ. เพื่อเพิ่มโอกาสและ การเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค

## ๒.๒ กระบวนการ (Process)

### ๒.๒.๑ การวางแผน (Plan : P)

๑) กำหนดเป้าหมายและวางกลยุทธ์ในโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” ซึ่งโรงเรียนจำเมืองวิทยาคมมีเป้าหมายสำคัญ คือ นักเรียนทุกคนต้องมีที่เรียนและทุกคนต้องได้เรียนตามความเหมาะสมและศักยภาพของตนเอง

๒) รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นทำการวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของนักเรียนตกหล่นหรือนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) วางแผนการดำเนินการ การกำหนดขั้นตอน วิธีการ และการจัดสรรทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินติดตามนักเรียน

๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๒.๒.๒ การลงมือทำ (Do : D)

๑) ประชุมทีมงานฝ่ายบริหารเพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”

๒) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” คณะกรรมการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูประจำชั้น

๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการ และการใช้นวัตกรรม NGWK CARE Model

๔) ดำเนินการขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรม NGWK CARE Model โดยมีครูประจำชั้นดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ดังนี้

๔.๑) ทุกเช้าของวันทำการครูประจำชั้นทำการเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงและกิจกรรมโฮมรูม

๔.๒) ครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมกิจการนักเรียนจะสรุปข้อมูลรายงานการเช็คชื่อนักเรียนเข้าในไลน์กลุ่มของโรงเรียน เพื่อครูประจำวิชาจะได้รับทราบข้อมูลการมาโรงเรียนของนักเรียน

๔.๓) เมื่อครูประจำวิชาพบว่านักเรียนขาดเรียนของตนเองบ่อยครั้ง จะทำการส่งข้อมูลการขาดเรียนให้ครูประจำชั้น และครูประจำชั้นจะทำการโทรติดตามจากผู้ปกครองก่อน

๔.๔) เมื่อพบนักเรียนมีปัญหา ครูประจำชั้นจะทำหนังสือแจ้งฝ่ายงานส่งเสริมกิจการนักเรียน และไปติดตามนักเรียนที่บ้าน เมื่อครูประจำชั้นไปพบนักเรียนและผู้ปกครองจะทำการพูดคุย สอบถามถึงปัญหา สร้างความตระหนัก ให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตนเอง รู้ถึงคุณค่าของตนเอง ร่วมทั้งหาข้อดีหาพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนเพื่อร่วมชื่นชมเสริมแรงทางบวก ตามปัจจัยนำเข้า (Input) และกลับมาทำรายงานให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๔.๕) หากนักเรียนมีปัญหาหนักเกินกว่าที่ครูประจำชั้นหรือโรงเรียนสามารถจะดำเนินการช่วยเหลือได้ โรงเรียนจะประสานนักจิตวิทยาจาก สพม.พะเยา มาพูดคุยและปรับพฤติกรรมนักเรียน

๔.๖) หากเมื่อมีการติดตามแล้ว ทำการปรับพฤติกรรมโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แล้วนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ดีขึ้น และผู้ปกครองมีความประสงค์ให้นักเรียนไปเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้สามารถปฏิบัติดังนี้

- ในกรณีที่นักเรียนอายุยังไม่ถึง ๑๖ ปี โรงเรียนจะทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อส่งตัวนักเรียนไปยังศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ใกล้บ้าน

- สำหรับนักเรียนที่อายุเกิน ๑๖ ปี ผู้ปกครองสามารถนำนักเรียนมาลาออกและไปสมัครเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ใกล้บ้านได้เลย

๔.๓) ครูประจำชั้นจะโทรศัพท์ติดตามนักเรียนจนกว่านักเรียนจะมีชื่อเรียนในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงจะสิ้นสุดภารกิจ

#### ๒.๒.๓ การตรวจสอบ (Check : C)

- ๑) ตรวจสอบผลการดำเนินงานเพื่อดูความสอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้
- ๒) ประเมินผลหรือเก็บข้อมูลจากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง หรือบุคลากรอื่นๆ เพื่อวิเคราะห์ผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่
- ๓) ระบุปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรม

#### ๒.๒.๔ การดำเนินการแก้ไข (Action : A)

- ๑) เมื่อพบปัญหาหรือข้อบกพร่องในขั้นตอนการตรวจสอบ โรงเรียนจะต้องดำเนินการปรับปรุงหรือแก้ไข
- ๒) พิจารณาการแก้ไขที่ตรงจุดและยั่งยืน เช่น ปรับแก้วัฒนธรรม การพัฒนาเครื่องมือการประเมิน หรือการฝึกอบรมเพิ่มเติมให้กับบุคลากร
- ๓) นำผลการตรวจสอบมาปรับใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของนวัตกรรมและการบริหารจัดการ

#### ๒.๒.๕ การทบทวน (Review : R)

- ๑) โรงเรียนทำการทบทวนกระบวนการทั้งหมดเพื่อประเมินว่ามีความคืบหน้าและบรรลุเป้าหมายได้ครบถ้วนหรือไม่
- ๒) ทบทวนแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมในรอบถัดไป
- ๓) บันทึกผลการใช้นวัตกรรมที่ผ่านมาให้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในอนาคต ซึ่งจะช่วยให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่องในบริบทของโรงเรียน

### ๒.๓ ผลผลิต (Output)

นักเรียน (Student) โรงเรียนจำเมืองวิทยาคมทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา

### ๒.๔ ผลลัพธ์ (Outcome)

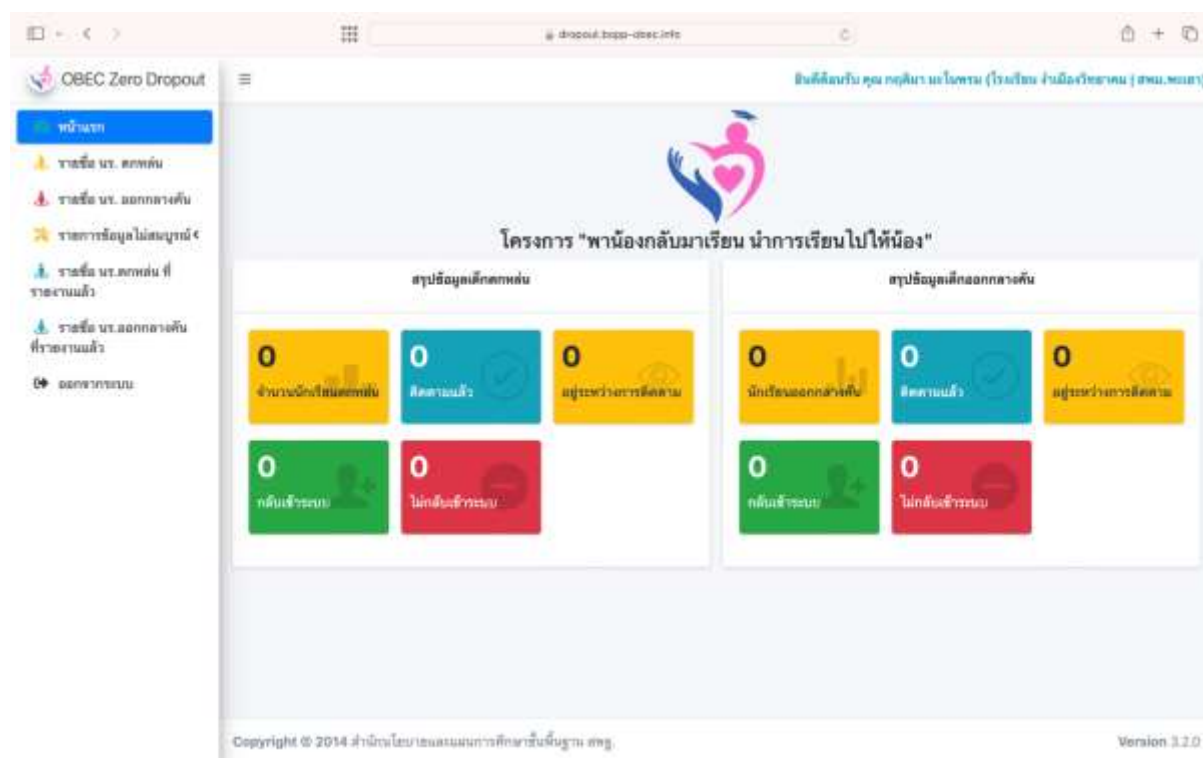
NGWK School Zero Drop out โรงเรียนจำเมืองวิทยาคมไม่มีนักเรียนตกหล่นและไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น “ศูนย์”

### ๒.๕ ปัจจัยความสำเร็จ (Key Success Factor)

- ๑) การติดตามนักเรียนของครูประจำชั้น
- ๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- ๓) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- ๔) การให้ความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน
- ๕) ความช่วยเหลือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนจำเมืองวิทยาคมไม่มีนักเรียนตกหล่น และไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือมีเด็กหลุดจากระบบการศึกษาเป็น “ศูนย์”



### ๔. ปัญหาอุปสรรค

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ กำลังเข้าสู่วัยรุ่น ทำให้เกิดความอยากรู้และอยากรลอง นักเรียนบางคนใช้บุหรี่ไฟฟ้า นักเรียนบางคนถูกรุ่นพี่ชักจูงเข้ากลุ่มมอเตอรไซด์ที่ซับรมอเตอร์ไซด์ไปทั่วภาคเหนือ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย จนมีความเสี่ยงของการส่งชื่อไปเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ใกล้บ้าน

๒. ผู้ปกครองบางคนไม่ยอมเปิดเผยข้อมูลที่เป็นจริง ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้ตรงจุด

๓. นักเรียนบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว นักเรียนอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งขาดความเข้าใจในตัวนักเรียน เมื่อเจอกลุ่มเพื่อนที่ไม่เรียนหนังสือ ก็ไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อนและไม่มาโรงเรียน ครูประจำชั้นและผู้ปกครองทำการติดตามให้มาเรียนก็ไม่กลับเข้ามาเรียน ทำให้นักเรียนมีโอกาสสูงที่ผู้ปกครองจะส่งไปยังศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

## ๕. รูปภาพการดำเนินงาน

### ๕.๑ การติดตามเด็กชายปิ่นทนต์ ก่อใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

เด็กชายปิ่นทนต์ ก่อใจ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ที่ย้ายมาจากโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร และมาเรียนซ้ำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ณ โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม ซึ่งจากการรายงานของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนมาเรียนสาย หนีเรียน ไม่ตั้งใจเรียน ชอบก่อวุ่นเพื่อนในโรงเรียน เมื่อครูประจำชั้นทำการติดตามไปยังผู้ปกครองซึ่งเป็นย่า พบว่า เด็กชอบหนีเที่ยวในเวลากลางคืน จะกลับเข้าบ้านประมาณตีสาม ทำให้ไม่สามารถตื่นมาเรียนได้ เมื่อนักเรียนตื่นจะเข้าโรงเรียนและไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่างๆ แต่จะนอนหลับอยู่เก้าอี้ที่โรงอาหาร

เมื่อโรงเรียนประสานขอนักจิตวิทยาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา มาพูดคุยและปรับพฤติกรรมของนักเรียน ก็ไม่สามารถที่ปรับพฤติกรรมได้ และผู้ปกครองได้ตัดสินใจส่งตัวนักเรียนกลับไปอยู่กับยายที่กรุงเทพมหานคร และจะให้นักเรียนเข้าเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ใกล้บ้าน ซึ่งทางครูประจำชั้นจะทำการติดตามจนกว่านักเรียนจะมีชื่อเข้าเรียนยังสำนักส่งเสริมการเรียนรู้

### การติดตามนักเรียนของครูประจำชั้น





ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายส่งเสริมกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น และนักจิตวิทยา พบผู้ปกครองนักเรียน



## ๕.๒ การติดตามเด็กชายกฤษฎา บัวชุม และเด็กชายธนกร อะเวรา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑/๑

จากการติดตามนักเรียนทั้ง ๒ คน ของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนทั้ง ๒ คน มีพฤติกรรม ขาดเรียนบ่อยครั้ง จากสถิติ พบว่าขาดเรียน ดังนี้

- เด็กชายกฤษฎา บัวชุม เดือนพฤศจิกายน ขาดเรียน ๑๑ วัน เดือนธันวาคม ขาดเรียน ๓ วัน
- เด็กชายธนกร อะเวรา เดือนพฤศจิกายน ขาดเรียน ๑๔ วัน เดือนธันวาคม ขาดเรียน ๒ วัน

เมื่อครูประจำชั้นดำเนินการโทรติดตามกับผู้ปกครอง นักเรียนก็ยังไม่กลับมาเรียน จนครูประจำชั้น ลงติดตามที่บ้าน นักเรียนไม่ยอมลงมาพบ จนกระทั่งครั้งที่ ๓ ของการติดตาม ผู้ปกครองของเด็กชายกฤษฎา บัวชุม แจ้งกับครูประจำชั้นว่านักเรียนไม่ประสงค์จะเรียนในโรงเรียนแล้ว จะขอไปเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอดอกคำใต้ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยาตามความประสงค์ของผู้ปกครอง

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ผู้ปกครองของเด็กชายกฤษฎา บัวชุม และเด็กชายธนกร อะเวรา ได้พานักเรียนมาพูดคุยและขอโอกาสให้นักเรียนกลับมาเรียนอีกครั้ง ซึ่งจากการได้พูดคุยกับนักเรียน พบว่า เด็กชายกฤษฎา บัวชุม ติดมือถือ และชอบไปเที่ยวกับกลุ่มรถมอเตอร์คลาสสิกซึ่ง ๑ เดือนจะเดินทางไปชุมชุม ๑ ครั้ง ใน ๘ จังหวัดภาคเหนือ และเมื่อให้ข้อมูลกับนักเรียน ทำการสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และชื่นชมนักเรียนที่เคยเป็นนักเรียนทุนมาก่อน ทำให้นักเรียนทั้ง ๒ คน ตัดสินใจจะกลับมาเรียนต่ออีกครั้งและโรงเรียนก็มอบโอกาสในการเรียนให้กับนักเรียนทั้งสองคน

### การติดตามนักเรียนของครูประจำชั้น



การติดตามนักเรียนของครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

การติดตามเด็กชายกฤษฎา บุญชุม



การติดตามนายธนกร อะเวระ





ภาพผู้ปกครองและนักเรียนมาพูดคุยเพื่อหาแนวทางการกลับมาเรียนของเด็กชายกฤษฎา บัวชุม  
และเด็กชายธนกร อะเวรา



## ตัวอย่างบันทึกข้อความการติดตามนักเรียน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม ตำบลห้วยสถาน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา  
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567  
เรื่อง รายงานผลการติดตามการมาเรียนของ ค.ช.กฤษฎา บัวชุม นักเรียนระดับชั้น ม.1/1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำเมืองวิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางอัญญรัตน์ สมศักดิ์ ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ขอรายงานเรื่องการติดตามการมาเรียนของ เด็กชายกฤษฎา บัวชุม จากการเช็คชื่อตามแบบฟอร์มการเข้าแถวในตอนเช้า ผลปรากฏว่า เด็กชายกฤษฎา บัวชุม มีการขาดเรียนบ่อยครั้ง ข้าพเจ้าได้ตักเตือน ติดตามผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน แต่นักเรียนก็ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขาดเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าจึงได้บันทึกข้อความชี้แจงข้างต้นและแนบเอกสารหลักฐานการเช็คเวลาเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา  
(นางอัญญรัตน์ สมศักดิ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

นางสาวประจักษ์ เก่งขำ  
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....  
(นางเอมอร กาศสกุล)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

นางสาวประจักษ์ เก่งขำ  
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....  
(นางรุ่งนภา ศรีสะอาด)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ขณพล  
- ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....  
(นางอนุตตรา รักขาวงค์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทน  
- ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกฤติมา มะโนพรหม)

รูปภาพการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน  
เด็กชายกฤษฎา บัวชุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1



ตารางสรุปการใช้เวลาเรียน  
ของเด็กชายกฤษฎา บัวชุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

| ที่ | รายการ                    | จำนวน/วัน |
|-----|---------------------------|-----------|
| 1   | เดือนพฤศจิกายน (ขาดเรียน) | 11        |
| 2   | เดือนธันวาคม (ขาดเรียน)   | 3         |

| วัน/เดือน/ปี ที่บันทึก | เรื่อง/ที่/โฮมรูม                     | ครูที่ปรึกษาโฮมรูม         | 2.กฤษฎา บัวชุม     | 7.สนกร อระเวหา     |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| 28/10/2024             | 1. พบปะนักเรียนช่วงเปิดเทอม2. ทำ      | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 29/10/2024             | 1. ตรวจทรงผม เล็บมือ ความสะอาด        | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 30/10/2024             | 1. การติดตามแก้ 0 ร. นส2. การดูแล     | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 31/10/2024             | 1. การออกเที่ยวยามวิกาลกับเพื่อน      | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ลาป่วย             | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 1/11/2024              | 1. การเรียนเอกสารรับหนังสือ           | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 4/11/2567              | เวร สิ่งแวดล้อม                       | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 5/11/2567              | เวร ประจำจุด                          | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 6/11/2024              | การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา                | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 7/11/2024              | รวมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน           | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 11/11/2024             | 1. การขึ้นชั้นรถมอเตอร์ไซด์2. การดูแล | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ลาป่วย             | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 12/11/2024             | 1. ตรวจทรงผม เครื่องแต่งกาย ความ      | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 13/11/2024             | 1. นังสมาธิ2. ความรับผิดชอบ           | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 14/11/2024             | 1. บทบาทหน้าที่ของตนเอง2. การ         | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 15/11/2024             | 1. การดูแลตัวเองในช่วงวันลอยกระท      | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ลาป่วย             | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 18/11/2024             | 1. ความเป็นระเบียบในการทำกิจกรรม      | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 19/11/2567             | เวรห้อง                               | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 20/11/2024             | 1. แจ้งการประชุมผู้ปกครอง2. การ       | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ลาป่วย             | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 21/11/2024             | 1. การดูแลสุขอนามัยของตัวเอง2. คุ     | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 22/11/2024             | 1. การบันทึกกิจกรรมสร้างสรรค์         | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 25/11/2024             | ทำเวรสิ่งแวดล้อม                      | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 27/11/2024             | 1. การเตรียมชุดนักเรียน เพื่อ         | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 28/11/2024             | 1. การตั้งใจเรียน2. การบันทึกกิจกรรม  | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 29/11/2024             | 1. กิจกรรมนันทนาการ2. บทบาทหน้าที่    | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 2/12/2024              | 1. การติดตามงานของนักเรียนที่         | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 3/12/2024              | 1. ตรวจเช็คเครื่องแต่งกายลูกเสือ-น    | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 4/12/2024              | 1. แจ้งการหยุดเรียนวันที่ 5 และ 6     | ครูอัญญรัตน์ สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| เข้าร่วมกิจกรรม | 8 | 6 |
| รวม             | 8 | 6 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | 14 | 16 |
| ลาพัก              | 0  | 0  |
| ลาป่วย             | 4  | 4  |
| รวม                | 14 | 20 |



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม ตำบลห้วยลาน อำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา  
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567  
เรื่อง รายงานผลการติดตามการมาเรียนของ ด.ช.ธนกร อะเวระ นักเรียนระดับชั้น ม.1/1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำเมืองวิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางอัญญรัตน์ สมศักดิ์ ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ขอรายงานเรื่องการติดตามการมาเรียนของ เด็กชายธนกร อะเวระ จากการเช็คชื่อตามแบบฟอร์มการเข้าแถวในตอนเช้า ผลปรากฏว่า เด็กชายธนกร อะเวระ มีการขาดเรียนบ่อยครั้ง ข้าพเจ้าได้ตักเตือน ติดตามผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน แต่นักเรียนก็ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ยังคงขาดเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าจึงได้บันทึกข้อความชี้แจงข้างต้นและแนบเอกสารหลักฐานการเช็คเวลาเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา

(นางอัญญรัตน์ สมศักดิ์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

เห็นควรประสานงานกับครูที่ปรึกษา  
เพื่อทราบและติดตามนักเรียนต่อไป

ลงชื่อ .....

(นางเอมอร กาศสกุล)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

ทราบ ขอแจ้งผู้อำนวยการ

ลงชื่อ .....

(นางรุ่งนภา ศรีสะอาด)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ  
- เห็นควรประสานงานกับครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(นางอนุตตรา รักขวงค์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ  
- เห็นควรประสานงานกับครูที่ปรึกษา  
เพื่อทราบและติดตามนักเรียนต่อไป

ลงชื่อ .....

(นางสาวกฤติมา มะโนพรม)

รูปภาพการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน

เด็กชายธนกร อะเวระ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1



ตารางสรุปการเช็คเวลาเรียน  
ของเด็กชายธนกร อะแวนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

| ที่ | รายการ                    | จำนวน/วัน |
|-----|---------------------------|-----------|
| 1   | เดือนตุลาคม (ขาดเรียน)    | 1         |
| 2   | เดือนพฤศจิกายน (ขาดเรียน) | 14        |
| 3   | เดือนธันวาคม (ขาดเรียน)   | 2         |

| วัน/เดือน/ปี ที่บันทึก | เรื่องที่โฮมรูม                     | ครูที่ปรึกษาโฮมรูม         | 2.กลุ่มฯ ชำนาญ     | 7.ธนกร อะแวนา      |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| 28/10/2024             | 1. พบปะนักเรียนช่วงเปิดเทอม2. ทำค   | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 29/10/2024             | 1. ตรวจทรงผม เล็บมือ ความสะอาด      | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 30/10/2024             | 1. การถือคานาแก๊ 0 ร มส2. การบุ     | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 31/10/2024             | 1. การลอกเพื่อย้อมวิกาสกับเพื่อน    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ลาป่วย             | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 1/11/2024              | 1. การเรียนเอกสารรับทุนปัจจัยพื้น   | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 4/11/2567              | เวร สิ่งแวดล้อม                     | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 5/11/2567              | เวร ป้ายจราจร                       | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 6/11/2024              | การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา              | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 7/11/2024              | ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน        | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | เข้าร่วมกิจกรรม    |
| 11/11/2024             | 1. การขึ้นชั้นบนอาคาร2. การดูแล     | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ลาป่วย             | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 12/11/2024             | 1. ตรวจทรงผม เครื่องแต่งกาย ความ    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | เข้าร่วมกิจกรรม    | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 13/11/2024             | 1. เบื้องหน้า2. ความรับผิดชอบประจำ  | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 14/11/2024             | 1. นทนาทหน้าที่ของตนเอง2. การ       | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 15/11/2024             | 1. การดูแลตัวเองในช่วงวันสอยกระท    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ลาป่วย             | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 18/11/2024             | 1. ความเป็นระเบียบในการทำกิจกรรม    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 19/11/2567             | เวรห้อง                             | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 20/11/2024             | 1. แจ้งการประยุณูปักครอง2. การมา    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ลาป่วย             | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 21/11/2024             | 1. การดูแลสุขอนามัยของตัวเอง2. ค    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 22/11/2024             | 1. การป็นทักกิจกรรมสร้างสรรค์       | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 25/11/2024             | ทำเวรสิ่งแวดลอม                     | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์, ครู | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 27/11/2024             | 1. การเตรียมขบวนพาบีน เพื่อเรียน    | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 28/11/2024             | 1. การตั้งใจเรียน2. การป็นทัก       | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 29/11/2024             | 1. กิจกรรมนั่งสมาธิ2. นทนาทหน้าที่  | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 2/12/2024              | 1. การติดตามงานของนักเรียนที่ดี     | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 3/12/2024              | 1. ตรวจเปิดเครื่องแต่งกายลูกเสือ-เน | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ลาป่วย             |
| 4/12/2024              | 1. แจ้งการหยุดเรียนวันที่ 5 และ 6   | ครูอัญญะวิมล สมศักดิ์      | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | ไม่เข้าร่วมกิจกรรม |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| เข้าร่วมกิจกรรม    | 8  | 6  |
| รวม                | 8  | 6  |
| ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | 14 | 18 |
| ลากิจ              | 0  | 0  |
| ลาป่วย             | 4  | 4  |
| รวม                | 18 | 20 |



# NG.WK Zero Dropout

## ลดความเหลื่อมล้ำ นำสู่ความสุข NG.WK Care Model



โรงเรียนจําเมืองวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

